

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»**

«Утверждаю»  
Ректор ТГПУ \_\_\_\_\_ **В.В.Обухов**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2012 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении всероссийского Конкурса «Школьный кроссворд»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о проведении всероссийского Конкурса «Школьный кроссворд» (далее – Положение) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса, сроки и этапы проведения Конкурса

1.2 Учредителем всероссийского Конкурса «Школьный кроссворд» является Томский государственный педагогический университет. Организатором Конкурса является Центр новых образовательных технологий ТГПУ.

1.3 Вся информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на образовательном информационном сайте Томского государственного педагогического университета «Академия успеха» (<http://uspeh.tspu.ru>).

**2. Цели и задачи всероссийского Конкурса «Школьный кроссворд»**

**Цель:** Развитие информационной и коммуникативной компетентности школьников с ориентацией на принципы проблемного, интерактивного обучения.

**Задачи:**

- Стимулирование активной познавательной деятельности с целью получения новых знаний и умений.
- Развития навыков поиска, обобщения, систематизации и обработки информации.
- Стимулирование продуктивной деятельности для получения необходимого результата.
- Создание условий школьникам для подготовки к поступлению и обучению в ВУЗе на основе освоения различных возможностей компьютерных технологий в образовательной деятельности.

**3. Участники всероссийского Конкурса «Школьный кроссворд», условия проведения Конкурса**

3.1. В работе Конкурса «Школьный кроссворд» могут принять участие педагоги школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования и студенты учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального педагогического образования.

3.2. В составе участников должен быть руководитель – педагог (в качестве руководителей могут выступить несколько педагогов, но не более 3-х) и автор – ученик, воспитанник (авторство может быть индивидуальным, авторами могут

выступить несколько учащихся, но не более 5-ти). На Конкурс принимается по одному кроссворду от одной команды.

3.3. Участники Конкурса представляют кроссворд по образовательной тематике и краткую аннотацию к созданному кроссворду.

3.4. В рамках Конкурса будут выделены две номинации: **Традиционный кроссворд** (сначала предполагается его заполнение, а потом самостоятельная проверка правильности заполнения) и **Электронный кроссворд** (заполнение в режиме интерактивного электронного взаимодействия и автоматизированная проверка правильности заполнения, например, в редакторе Excel и пр.).

В рамках каждой номинации будут выделены три возрастные группы:

- Учащиеся 1-4 классов
- Учащиеся 5-7 классов
- Учащиеся 8-11 классов

3.5. Представленные на конкурс материалы оцениваются по следующим критериям:

- Соблюдение требований к оформлению разработки и предоставляемым материалам в соответствии с Положением о Конкурсе.
- Соответствие кроссворда педагогическим, образовательным задачам.
- Соответствие слов и заданий, используемых в кроссворде, заявленной теме; корректность, четкость и понятность формулировок.
- Творческий подход при создании и оформлении кроссворда, использование оригинальных форм и элементов исполнения.

Если разработка представлена в номинации «Электронный кроссворд», то будет использован дополнительный критерий – удобство, понятность организации интерактивного электронного взаимодействия.

#### **4. Требования к предоставляемым материалам в рамках всероссийского Конкурса «Школьный кроссворд»**

4.1. Участники Конкурса представляют: кроссворд, оформленный с учетом требований (требования описаны в пункте б); краткую аннотацию не более одной страницы (структура аннотации описана в пункте б).

4.2. Созданный кроссворд может быть отнесен к любому предметному направлению или направлениям, связанным с внеклассной деятельностью.

4.3. Тематика кроссвордов не ограничивается, однако все представленные материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.4. Авторское право на созданные в рамках Конкурса работы сохраняется за их авторами. ТГПУ оставляет за собой право использования представленных работ целиком или частично в своих образовательных и научных целях.

4.5. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание разработок. Организаторы Конкурса не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение разработок на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

4.6. Организаторы Конкурса вправе изъять уже размещенную на сайте «Академия успеха» разработку, если выяснится, что в процессе ее публикации были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики. О факте изъятия разработки организаторы сообщают автору и организации, где работа выполнялась.

4.7. Присланные материалы и организационный взнос не возвращаются.

**5. Этапы Конкурса «Школьный кроссворд», сроки, порядок участия**  
Конкурс проводится с 20 января 2012 года по 12 апреля 2012 года и содержит несколько этапов.

**I этап: 20 января 2012 года – 30 марта 2012 года:**

Подача и регистрация заявок (заявка подается непосредственно со страницы сайта «Академия успеха»). **Оплата организационного взноса в размере 300 рублей за одну разработку (куда входит подготовка методических рекомендаций, экспертиза работы, подготовка диплома)+50 рублей пересылка диплома и справки.**

**Реквизиты для оплаты**

**Получатель:** УФК по Томской области (ТГПУ л/с **20656Х70790**)

**КПП** 701 701 001

**ИНН** 7018017907

**Код ОКАТО** 69401000000

**Р/с** 40501810500002000002

**Банк:** ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области

**БИК** 046902001

**Код бюджетной классификации (КБК)** 000000000000000000180

**Наименование платежа:** Центр новых образовательных технологий. Конкурс «Школьный кроссворд»

Взаимодействие организаторов Конкурса и участников будет реализовано с использованием дистанционных технологий через личный кабинет участника на сайте «Академия успеха» <http://uspeh.tspu.ru>. На целевой странице сайта будут размещены нормативные материалы, требования к оформлению материалов, методические рекомендации. Доступ к личному кабинету осуществляется по логину и паролю, который участник вводит при регистрации на сайте.

При регистрации необходимо обязательно указывать почтовый адрес школы, на который впоследствии будет выслан диплом.

Размещенные методические материалы становятся доступными для работы только после внесения сведений об оплате организационного взноса (прикрепить сканированный вариант квитанции об оплате в личном кабинете). Участники смогут получить консультации по всем интересующим их вопросам через сервис «общение».

**II этап: 27 января 2012 года - 30 марта 2012 года:**

- Работа авторов по разработке необходимых материалов.
- Предоставление кроссвордов и всех необходимых материалов.
- Материалы могут быть:
  - размещены участниками в личных зонах, для чего будут предложены специальные инструкции;
  - присланы по электронной почте по указанному электронному адресу кураторов;
  - предоставлены автором лично в Центр новых образовательных технологий ТГПУ (г.Томск, пр. Комсомольский, 75, каб.108).

**III этап: 2 апреля 2012 года – 12 апреля 2012 года:**

Обработка всех поступивших авторских материалов, подведение итогов конкурса. В процессе проведения мероприятия всем участникам Конкурса будет предоставлена возможность открытого обсуждения авторских материалов.

Все участники Конкурса получают диплом участников всероссийского Конкурса «Школьный кроссворд». Участники, создавшие наиболее содержательные разработки, будут отмечены дипломами с указанием полученного места. Наиболее интересные разработки будут размещены на сайте «Академия успеха». Авторам

размещенных в открытом доступе разработок будет предоставлена справка о публикации.

Если команда желает получить дипломы на нескольких участников, то необходимо оплатить по 50 рублей за подготовку и пересылку каждого диплома, о чем заранее уведомить кураторов по указанным ниже адресам электронной почты.

## **6. Требования к содержанию и оформлению разработок**

6.1. Участники конкурса составляют кроссворды по правилам кроссворда и оформляют полнотекстовую версию кроссворда в текстовом редакторе Word. Кроссворд должен содержать не более 100 слов. Оформленная в редакторе Word работа должна содержать:

1. чистую сетку с кроссвордом без ответов;
2. задания по вертикали и по горизонтали;
3. сетку кроссворда с заполненными ответами;
4. инструкцию по заполнению кроссворда.

К конкурсу допускаются кроссворды, выполненные в форме рисунка. Рисунок представляет из себя единый графический объект, т.е. все элементы рисунка обязательно должны быть сгруппированы.

6.2. В номинации «**Традиционный кроссворд**» участники могут дополнительно представить презентацию с элементами анимации или без них, со звуковым оформлением и пр., моделирующую кроссворд. Объем презентации не должен превышать 10 слайдов.

6.3. В номинации «**Электронный кроссворд**» участники должны обязательно представить электронную версию кроссворда. Если электронный кроссворд выполнен на специализированном сервисе в сети Интернет, по необходимо указать ссылку.

6.4. Аннотация по созданию кроссворда составляется руководителем и содержит не более одной страницы печатного текста. В начале аннотации обязательно необходимо указать:

**Тема:**

**Руководитель:**

**Автор:**

**Предмет (указать предмет) или внеклассное мероприятие:**

**Класс, образовательное учреждение:**

**Номинация:**

**Возрастная группа:**

Затем в свободной форме необходимо описать деятельность по созданию кроссворда, ориентируясь на следующие пункты:

1. Обоснование актуальности, необходимости, целесообразности выбора обучающимися (или группой обучающихся) темы для создания кроссворда (10-15 строк). Почему была выбрана именно эта тема? Почему для выбранной темы действительно эффективно создание кроссворда?

2. Наличие педагогической целесообразности в создании кроссворда (20-30 строк). Для какого этапа занятия создавался кроссворд (для этапа введения нового материала, для этапа закрепления темы, подведения итогов, для создания мотивации и пр.)? Какие педагогические задачи ставились? Как организовывалась деятельность обучающихся?

3. Анализ используемых для создания кроссворда информационных источников (10-15 строк). Как выбирались информационные источники (книги, учебники, журналы, Интернет-сайты и пр.)? Почему были выбраны именно эти информационные ресурсы?

## 7. Технические требования к конкурсным материалам

Материал представляется в электронном виде в виде архивированной папки с файлами. Папку назвать по фамилии(ям) руководителя(ей) с инициалами имени и отчества. Предоставляются **обязательно** следующие продукты: полнотекстовая версия кроссворда, **файл- «кроссворд»**; краткая аннотация; **файл- «аннотация»**. В номинации «Традиционный кроссворд», при необходимости, представляются другие файлы, например, презентация с элементами анимации, моделирующая кроссворд и пр. В номинации «Электронный кроссворд» обязательно представляется электронная версия. Все файлы сложить в одну папку и создать архив.

### Требования к текстовым файлам

-Формат страницы: А4, поля: снизу – 2 см, сверху – 2 см, слева – 3 см, справа- 2 см.

-Шрифт «**Times New Roman**», только **14-й кегль**. Междустрочный интервал - полусторонний.

-Заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками.

-Разрешается использовать только следующие средства выделения: **полужирный шрифт (bold)**, *курсив (italic)*, подчеркнутый шрифт (underline), <sup>верхние</sup> и <sub>нижние</sub> индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

-В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе WORD).

-Схемы, рисунки должны представлять из себя единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).

-Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как гиперссылки.

-Список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа. Пункты нумеруются с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

**Технические требования следует соблюдать обязательно!**

- Куратор Конкурса по методическим вопросам: Прищепа Татьяна Александровна, директор Центра новых образовательных технологий ТГПУ, e-mail [prischepa@tspu.edu.ru](mailto:prischepa@tspu.edu.ru)
  - Куратор конкурса по организационным вопросам: Назарова Людмила Викторовна, специалист Центра новых образовательных технологий, e-mail [specialist@tspu.edu.ru](mailto:specialist@tspu.edu.ru)
- Все вопросы, консультации по телефону (382-2) 52-17-12

Первый проректор по учебной  
работе \_\_\_\_\_

В.Я.Эпп

Начальник Учебного департамента \_\_\_\_\_

И.Г. Санникова

Начальник Управления по общим  
и правовым вопросам \_\_\_\_\_

Г.П.Матюкевич

Директор Центра новых  
образовательных технологий \_\_\_\_\_

Т.А.Прищепа

